

Составлен на основании
совместного приказа
Управления
общего образования
Администрации г. Обнинска
(от 17.07.2023 № 264)
и Отдела ГИБДД ОМВД России по г.
Обнинску
(от 12.07.2023 № 21-021\1287-23)

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ «СОШ № 9»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «14» августа 2023 г.

Комиссией в составе: заместителя директора по воспитательной работе-
Митриковской Татьяны Ивановны, заместителя директора ГО и ЧС, учителя ОБЖ –
Меньшикова Владимира Олеговича, педагога-организатора- Ковальчук Екатерины
Валерьевны.

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Главный специалист УОО Тряхова А.А.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Начальник отдела административной практики розыска и пропаганды
Госавтоинспекции г.Обнинска майор полиции Холостенко Н.С.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД
со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать
нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Шатова Софья Сергеевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного
поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о

назначении, телефон) Митриковская Татьяна Ивановна, заместитель директора по ВР, назначена приказом № 32 от 31.08.2020, тел: 8-962-176-86-79

1.3. Количество обучающихся 746

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____ отсутствуют _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____
нет

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

Уголок БДД в каждом классе с 1-5 класс

б) плакаты по оказанию первой помощи Кабинет ОБЖ

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____
Информационный стенд по БДД _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

нет

д) дидактические материалы и видеоигры имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____

ж) авто-, мото- и велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) есть

- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____ нет _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ нет _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____ нет _____
- м) иное _____ видеоматериалы _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): тестовые задания

- а) контрольные задания _____ есть _____
- б) диагностические тесты _____ есть _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____ имеются _____
- г) иное _____ нет _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____ в рамках кружка по ПДД _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____ есть _____

4

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____ в рамках кружка по ПДД _____

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____ есть _____

- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____ есть _____

- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____ нет _____

- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____ есть _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

_____ есть _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

_____ есть _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

_____ есть _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Сентябрь-встреча с инспектором ГИБДД в рамках месячника «Внимание дети»,

Октябрь- проведение профилактического мероприятия для 1-4 с приглашением сотрудников «Лаборатории безопасности»,

Ноября- проверка стендов БДД и уголков БДД в классах,

Декабрь- участие в областном конкурсе по ПДД «Елочка ГАИ»

Январь- конкурс плакатов дорожной тематики.

Май- городские соревнования «Безопасное колесико»

В течение года профилактические классные часы по профилактике ДДТТ еженедельно. минутки безопасности _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

_____ имеется _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах _____ в рамках классных часов _____

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) __замом по ВР Митриковской Т.И., в сетевом журнале программа кружка по ПДД имеется _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие __имеется _____

б) место(а) нахождения/расположения
официальный сайт школы _____ да _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников,

родителей и обучающихся _В рамках родительских собраний 4 раза в год под протокол _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

_____ Митриковская Татьяна Ивановна, заместитель директора по ВР _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____ в рамках паспорта по _____ БДД _____

б) место(а) расположения схемы _____ уголок по ПДД _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

_____ в рамках классных часов _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общобразовательной организации _____

_____ В рамках летней оздоровительной

компания _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

_____ Митриковская Татьяна Ивановна _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____ есть _____ в рамках курса окружающий мир _____ есть _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

_____ В течение года _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

_____ В течение года по плану 1-5 классы _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

_____ нет _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков) холл второго этажа школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Обновляется 2 раза в год

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а) расположения

нет

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

есть

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: есть

в 5-7-х классах: нет

в 8-9-х классах: _____ нст _____

в 10-11-х классах: _____ нет _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

_____ ежегодно для 5-6 классов _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

_____ нет _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

_____ нет _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

_____ нет _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____ 2 раза в год _____

б) родительские патрули _____ по графику в течение года _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

_____ по плану _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСЛАФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

_____ по плану _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____ кружок по ПДД _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____ «Безопасное поведение на улицах города» _____

2-е классы _____ «Безопасное поведение на улицах» города _____

3-и классы _____ «Улицы большого города» _____

4-е классы _____ «Безопасное поведение на улицах» _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____ 1 час _____

6-е классы _____
7-е классы _____ 1 час _____
8-е классы _____ 1 час _____
9-е классы _____ 1 час _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____ нет _____
11-е классы _____ нет _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____
нет _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____ кружок по ПДД _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____ кружок по ПДД _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

_____ нет _____

9

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

_____ нет _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____ нет _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ нет _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____ нет _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____ нет _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
нет _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____ нет _____

2-е классы _____ нет _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	
2-е классы	
3-и классы	
4-е классы	
5-е классы	
6-е классы	
7-е классы	
8-е классы	
10-е классы	
11-е классы	

Директор общеобразовательной организации



С.С.Шатова