

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Обнинска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9»
(протокол №4 от 21.03.2023)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
С.С. Шатова
05 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Обнинска
за 2022 год**

Обнинск, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2 Оценка системы управления организацией	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Оценка организации учебного процесса	17
5. Оценка востребованности выпускников	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
8. Оценка материально-технической базы	21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Обнинска (МБОУ «СОШ №9»)
Руководитель	Шатова Софья Сергеевна
Адрес организации	249032, Калужская область, город Обнинск, улица Звездная, дом 3
Телефон, факс	8 (484) 39-4-40-48
Адрес электронной почты	shkola9obninsk@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Обнинск»
Лицензия	Приказ от 14.12.2016 №2103 Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01224-40/00226117 Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2016 № 141, серия 40 А01 № 0000509 Срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9» (далее Школы) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО соответственно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- курирует работу со школьным активом;
- осуществляет контроль за дисциплиной и культурой общения в классных коллективах;
- совместно с классными руководителями обеспечивает внеурочную занятость обучающихся.

- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- В августе 2022 года Школа провела реинжиниринг документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется новая программа воспитания, которая рассчитана на пять лет, и одним из результатов которой стало приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Особое внимание школа уделяет работе по профилактике ассоциативного поведения детей различных возрастных категорий, для чего социальным педагогом нашей школы специально созданы рабочие профилактические программы и планы:

- план работы социально-психологической службы;
- план работы с детьми группы риска;
- план работы с семьей СОП;
- план совместный с ПДН;
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе в этот период проводилось ряд мероприятий:

- встречи обучающихся 1-х классов с инспектором ПДД в рамках месячника «Внимание дети!»
- мероприятия по разъяснению правил и знаков дорожного движения с приглашением Калужской организации «Лаборатория безопасности», для обучающихся 2-3 классов.
- проведение городских и областных онлайн-олимпиад по ПДД для 5-6-х классов, а также ежегодное городское мероприятие при участии ГИБДД «Безопасное колесико»
- конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»
- областной конкурс новогодних игрушек дорожной тематики «Елочка ГАИ»

С 1 сентября по 31 мая каждого учебного года и ежегодно по согласованию с председателями родительского комитета школы, работает «Родительский патруль», который осуществляет ежедневные утренние дежурства.

В течение года школа систематически проводит совместную работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Раз в месяц в школе проводится совет профилактики, направленный на предотвращение и недопущение правонарушений обучающимися нашей школы.

В школе создана комиссия, осуществляющая регулярные посещения и обследования жилищных условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и детей из семей с трудной жизненной ситуацией. Все посещения проходят совместно с инспектором ПДН.

В план воспитательной работы ежемесячно включены мероприятия профилактической направленности:

- классные часы с приглашением специалистов
- участие в областном конкурсе плакатов «Дети. Творчество. Право»
- участие в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я-спортивная семья»
- проведение ежегодных социальных акций: «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»
- участие в ежегодном международном православном сретенском кинофестивале «Встреча», с последующим просмотром фильмов кинофестиваля.
- Совместные мероприятия, связанные с волонтерской деятельностью школы
- Мероприятия на сплочение коллективов детей с элементами тренингов, проводятся ежегодно при поддержке благотворительной организации «Луч света»

Благодаря совместной профилактической работе социально-психологической службы нашей школы, значительно снизилось количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете.

Но несмотря на это, дети продолжают наблюдаться нашими специалистами школы до окончания учебного года. С ними регулярно проводятся профилактические беседы и такие обучающиеся чаще других привлекаются в различные мероприятия, с целью заполнения их свободного от учебы времени.

Кол-во обучающихся:	Период 2019-2020 (на начало года)	Период 2019-2020 (на конец года)	Период 2020-2021 (на начало года)	Период 2021-2022 (на конец года)	Период 2022-2023 (на конец года)
Состоящих на внутришкольном учете	20	20	19	19	15
На учете ПДН	8	4	7	6	6
На учете КДН	6	7	7	6	6
Дети из неблагополучных и социально-опасных семей	3	3	2	2	1

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году вся внеурочная деятельность в нашей школе работает по программам дополнительного образования и имеет несколько основных традиционных направлений.

Основные направления и виды внеурочной деятельности нашей школы.

Направление	Программы рабочие	Формы работы	Ожидаемый результат
<i>Художественно-эстетическое</i>	«Поющие нотки» «Русский сувенир» «Арлекин» «Хореографический кружок»	Занятия в кружках, посещение выставок, создание проектов, участие в конкурсах, концертах на разных уровнях.	Раскрытие творческого потенциала школьников, развитие духовности, формирование различных компетенций.
<i>Социальное</i>	«Безопасная улица» «Лидеры»	Занятия по группам, составление безопасных маршрутов движения до школы и обратно, обновление информационных стендов, участие в школьных, городских и областных олимпиадах по ПДД	Повышение общего уровня грамотности обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«ОФП» «Спортивные игры»	Работа спортивных секций, участие в различных спортивных соревнованиях и играх.	Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание волевых и личностных качеств, пропаганда здорового образа жизни.
<i>Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное)</i>	Работа кружков «Юный математик» «Первые шаги в науку»	Работа в группах по интересам, игры, беседы, эксперимент,	У обучающихся будут сформированы

	«Проектная деятельность» (на ступени основного общего образования)	наблюдение, исследование, мини-конференции, взаимодействие школы с семьей.	универсальные учебные действия.
--	--	--	---------------------------------

В этом учебном году наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются спортивное (секция волейбола, под руководством учителей физической культуры и художественно-эстетическое (хореографический и театральные кружки, под руководством педагога дополнительного образования нашей школы.

Особенно важно вовлекать в подобные секции обучающихся, имеющих проблемы с поведением и состоящих на внутришкольном учете, а также детей из малоимущих и малообеспеченных семей.

Бывает, что школьников удается увлечь, заинтересовать, «заразить» интересными идеями и таким образом перенаправить их деструктивное поведение в хорошее русло.

Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.</p> <p>Внеурочная деятельность позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; ✓ Оптимизировать его учебную нагрузку ✓ Улучшить условия для развития ✓ Учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося. <p>Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются требованиями ФГОС</p>	<p>Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их, адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, с определяющимися талантом и способностями (одаренных детей).</p> <p>На основании Закона об образовании и принципов ФГОС.</p> <p>Результатом освоения дополнительных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретением обучающимися знаний, умений и навыков, установленных ФГОС.</p>

Охват обучающихся нашей школы дополнительным образованием по программам дополнительного образования.

№	Общее кол-во обучающихся. Из них:	1-4 Класс	5-8 класс	9-11 класс	Всего: 740\100%
1.	Занято в кружках художественно-эстетической и	75	56	14	145 19%

	технической направленности				
2.	Занято в кружках социально-педагогической направленности	13	20	25	58 8%
3.	Занято в кружках спортивно-оздоровительной направленности	15	25	25	65 9%
4.	Охвачены внеурочной деятельностью	210	75	26	311 42%
5.	Всего:				579 78%

Помимо этого, обучающиеся нашей школы активно принимают участие в ежегодных городских, областных и всероссийских конкурсах и проектах.

За период 2022-2023 года количество участвующих составило 40 % от общего числа обучающихся.

№	Общее кол-во обучающихся. Из них:	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Всего: 740\100%
1.	Ежегодный городской Фестиваль художественного творчества	65	25	15	105 14%
2.	Прочие городские конкурсы и проекты	65	16	18	99 13%
3.	Областные конкурсы и проекты	8	4	6	18 3%
4.	Всероссийские конкурсы и проекты	45	23	8	76 11%
5.	Всего				298 40%

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет стратегическое планирование и обеспечивает эффективное взаимодействие функциональных блоков организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО лингвистики;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей естественных и общественных наук;
- МО учителей искусства, технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Обратную связь школа получает и в том числе, посредством участия родителей (законных представителей) в различных опросах, с помощью интернет форм. Важным связующим звеном, так называемым посредником, выступает классный руководитель, который постоянно находится во взаимодействии с родителями и обучающимися своего класса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	688	702	720	749
	— начальная школа	302	312	307	328
	— основная школа	333	336	356	365
	— средняя школа	53	54	57	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	15	2	—
	— основная школа	1	2	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	5	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	—
	— средней школе	1	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды

№ п/п	Содержание	Количество обучающихся
1.	Количество прошедших обследование обучающихся/воспитанников образовательных организаций в 2021 году и за текущий период 2022 года с целью	15

	получения рекомендаций по созданию специальных условий для обучения				
	2021 г.	Всего 6	НОО 2	ООО 4	СОО -
	2022 г.	Всего 9	НОО 5	ООО 4	СОО -
2.	Количество обучающихся по адаптированным программам в 2021 году и за текущий период 2022 года	15 + 16(класс ОВЗ) = 31			
	2021 г.	Всего 6	НОО 2	ООО 4	СОО -
	2022 г.	Всего 9	НОО 5	ООО 4	СОО -
8.	Количество обучающихся в образовательных организациях детей-инвалидов, из них количество обучающихся по адаптированным программам, в также количество детей-инвалидов, по основной образовательной в течение учебного года по данным 2021 года и текущего периода 2022 года	7 по АООП - 2 по ООП. - 5 —			
9.	Количество заключений с указанием потребности ребенка в помощи тьютора или ассистента.	1			

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	87	94	40	43	7	8	0	0	0	0	6	6
3	88	82	93	37	42	8	9	0	0	0	0	6	7
4	61	57	93	31	51	6	10	0	0	4	7	0	0
Итого	242	226	93	108	45	21	9	0	0	4	2	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021 – 12%). Понижение процентов связано с увеличением численности обучающихся в 2021 году- 218, в 2022 -242.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	24	40	1	2	0	0	0	0	0	0
6	80	74	93	23	29	1	2		0	6	7,5	6	7,5
7	77	65	84	12	16	2	3	1	1	11	14	12	15,5
8	80	74	93	14	18	0	0	1	1	5	6	6	8
9	59	58	96	9	12	2	3	0	0	1	1	0	0
Итого	356	331	93	82	23	6	2	2	1	23	6	24	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	27	24	88	8	31	0	0	0	0	3	11	3	11	0	0
11	30	30	100	18	60	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	54	95	26	46	3	10	0	0	3	5	0	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже выше (в 2021 было 2 выпускницы, которые закончили школу с отметками «5»).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР в нашей школе проходят традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика	58	0	13	27	18	69	22
Русский язык	58	5	17	32	4	93	38
Обществознание	23	0	7	15	1	96	30
Биология	19	0	9	9	1	95	47
Английский язык	6	1	2	2	1	83	50
Информатика	20	0	4	14	2	90	20
География	40	5	12	11	12	70	43
Химия	5	0	1	4	0	100	20
История	2	0	0	1	1	50	0

Результаты ОГЭ показали необходимость усиления подготовки к экзаменам по таким предметам, как: математика, география, история. Стабильны результаты по русскому языку, химии. Результаты показывают, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Сравнительные результаты ГИА 2021 и 2022 года.

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	65,5 (24 человека)	68,8 (30 человек)
Математика - профиль	51,6 (13 человек)	61,8 (12 человек)
Физика	42,3 (4 человека)	69 (3 человека)
Биология	44,6(5 человек)	51,6 (8 человек)
Обществознание	55,3(12 человек)	58,6 (15 человек)
Информатика	50 (2 человека)	71,3 (3 человека)
Химия	Не было	61 (7 человек)
Английский	66,8 (4 человека)	50,4 (7 человек)
История	59,5 (2 человека)	44, 3 (3 человека)

В 2022 году результаты выпускных экзаменов выше, чем в 2021 году. Можно отметить результаты по математике, физике, биологии, информатике и ИКТ. Учащихся, не преодолевших минимальный порог в ГИА 2022 меньше, чем в 2021. В 2022 (история – 1 ученица, английский – 1 ученица) тогда, как в 2021 (1 ученик-физика, 1 ученица- обществознание, 1 ученица-биология). Кол-во медалистов, набравших менее 70 баллов нет.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	30	1	32	26	19	3	1	0
2021	47	19	0	21	24	18	3	2	0
2022	59	18	18	31	30	26	1	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11 % по сравнению с результатами 2021 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В общей сложности педагогами было пройдено 24 КПК.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31688 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование (за исключением учебного фонда)

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	320	315
2	Педагогическая	60	20
3	Художественная	15360	18970
4	Справочная	410	320
5	Языковедение, литературоведение	235	215
6	Естественно-научная	120	95
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	80	50
	Итого	16610	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 58. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В 2022 году была проведена ревизия учебных кабинетов. Классы дополнительно были оснащены ноутбуками, принтерами, была произведена замена классных досок. Для работы с активом школьников было закуплено два флипчарта.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников была произведена замена мебели для учителей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует система внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83,2%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с углубленным изучением математики и обществознания, что соответствует социально-экономическому профилю.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	2 (7%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693(92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10(1.3%)
— федерального уровня		26 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (11%)
— больше 30 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		22 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.