



«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Митриковская Т.И.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №9»

Шатова С.С.

Программа школьного спортивного клуба «СПАРТА»

Программа «Спарта» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: пионербол, баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения, а также родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании

школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы.

Новизна программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности реализации программы

Срок реализации программы: 5 года. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, всего 34 часов в год, по ступеням образования. Возраст учащихся 7-17 лет.

Материал предполагает изучение основ спортивных игр: пионербол, баскетбол, стритбол, волейбол, футбол, лапта. Подготовка к циклическим видам спорта: лёгкая атлетика, лыжная подготовка, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: укрепление здоровья, выносливости, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

Личностные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.

Метапредметные:

- обучение технике и тактике спортивных игр;
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

Оздоровительные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты: в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- Не иметь ограничения по здоровью;
- Желание заниматься спортивными играми;
- Умение работать в команде.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оборудование спортзала, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Кегли. Обруч пластиковый детский. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Волейбольная сетка универсальная. Гранаты для метания (500г,700г). Кегли, ракетки для лапты, фишки, конусы ограничительные, лыжи, палки, ботинки.

Пришкольный стадион (площадка). Учебно-методическое обеспечение. Аптечка.