

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
города Обнинска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации города  
в сфере образования – начальник  
Управления общего образования

  
Т.В. Волнистова  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9»

  
С.С. Шатова  
Приказ № 81/02  
от «20» сентября 2024 г.

## Программа развития

МБОУ «СОШ №9»  
на 2024–2027 годы

**«Мы вместе»**

город Обнинск, 2024 год

## 1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» города Обнинска</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор: Шатова Софья Сергеевна          Заместители директора по УВР: Григорьева А.Ю., Томских И.В.          Заместитель директора по ВР: Митриковская Т.И.          Рабочая группа:          - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Волков М.А.;          - заместитель директора по безопасности, Меньшиков В.О.;          - учитель физкультуры, Григорьева М.Н.;          - социальный педагог, Ревина Л.И.;          - педагог-организатор, Ковальчук Е.В.</p>
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Создать в школе образовательные, воспитательные и инфраструктурные условия для реализации потребностей</p>

	каждого ученика посредством совместной деятельности учителей и учеников
Период реализации программы развития	С 1.09.2024 года по 31.05.2027 (3 учебных года)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор.

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ «СОШ №9» создана 31 августа 1973 года.

Школа расположена по адресу: г. Обнинск, улица Звездная, дом 3. Телефон: 8(484)39-4-40-48. Электронный адрес: shkola9obninsk@mail.ru.

Школа находится в 4-этажном здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 765 обучающихся. Учебные занятия проводятся в первую смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено в виде курсов регулярной внеурочной деятельности с нагрузкой по два часа в неделю в начальной школе: «Эрудит», «Умники и умницы», «Развитие речи», «Юный математик», а также кружковая деятельность по программам дополнительного образования:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 29;
- компьютерный класс, площадь – 44,7 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 60,8 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 273,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 255,2 м<sup>2</sup>;
- библиотека с медиацентром, площадь – 49,8 м<sup>2</sup>;
- столовая на 120 посадочных мест;
- архив, площадь – 22,2 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 30,6 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 20,8 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 19,7 м<sup>2</sup>;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	699	711	766	767
	– начальная школа	312	302	345	328
	– основная школа	334	352	367	384
	– средняя школа	53	57	54	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	3	3
	– основная школа	2	1	1	1
	– средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	5	3	4	-
	– среднем общем образовании	—	—	2	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	1	1	-
	– средней школе	2	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Особенности территориального расположения школы определяет ее социальный состав обучающихся и их семей. Среди обучающихся нашей школы достаточно много многодетных и малообеспеченных семей, а также детей статуса ОВЗ.

Количество многодетных семей от общего числа обучающихся составляет за 2023-2024 учебный год составило -20,8%

Малообеспеченных-12,6%

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация, 3 дошкольные образовательные учреждения. Кроме того, в районе расположены музыкальная школа и центральная детская библиотека.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С дошкольными образовательными учреждениями налажено сетевое взаимодействие.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 51 человек. Из них 31 – учителя, 6 – иные педагогические работники, 14 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 41 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 3 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные благодарностями и грамотами УОО, грамотами Администрации города Обнинска, грамотами Министерства образования и науки Калужской области.

### **3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы**

Интерпретация результатов самодиагностики:

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>
1	Знание	35 баллов (средний)
2	Воспитание	17 баллов (средний)
3	Здоровье	17 баллов (средний)
4	Творчество	18 баллов (средний)
5	Профориентация	11 баллов (средний)
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов (высокий)
7	Школьный климат	19 баллов (высокий)
8	Образовательная среда	17 баллов (высокий)
<b>ИТОГО</b>		<b>151 балл</b>

### Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Наличие ЛНА, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Соблюдения графика проведения контрольных работ.</p> <p>Предварительный и фактический анализ итогов четверти и года</p>	<p>Наличие учеников, не получивших аттестаты за 9 класс.</p> <p>Недостаточное кол-во призеров и победителей ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях;</p> <p>Недостаточное представительство обучающихся школы на научно-практических конференциях.</p> <p>Невысокие результаты ГИА</p>	<p>Возможность организации дополнительных консультаций по предмету.</p>	<p>Недостаточное усвоение материала в связи с большим наполнением классов.</p> <p>Низкая учебная мотивация</p>
Воспитание	<p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>Наличие школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического</p>	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания развито недостаточно хорошо</p>	<p>Развитие направления школьного туризма и краеведения (в том числе за счет школьного музея)</p> <p>Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия</p>	<p>Кадровые трудности, связанные с загруженностью учителей</p> <p>Низкая мотивация у родителей</p>

	<p>самоуправления</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	<p>Тема краеведения и школьного туризма развита на уровне тематических блоков, включенных в другие программы</p>	<p>Развитие совета родителей</p>	
Здоровье	<p>Наличие победителей и (или) призеров в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба</p> <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и социально незащищенных групп обучающихся</p>	<p>Недостаточная вовлеченность обучающихся в спортивную жизнь школы</p>	<p>Взаимодействие со спортивными секциями города</p> <p>Увеличение кол-ва товарищеских матчей между школьными командами</p>	<p>Низкая спортивная подготовка обучающихся, слабое здоровье</p> <p>Недостаточная профилактика табакокурения и других вредных привычек со стороны семьи</p>
Творчество	<p>Школьники активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня и занимают призовые места</p> <p>Имеется школьный хор и школьный театр</p>	<p>Недостаточное количество детей посещают творческие объединения</p> <p>Не развита агитационная деятельность по привлечению обучающихся в творческие объединения</p>	<p>Территориальная близость с Клубом ветеранов, музыкальной школой, детскими садами позволяет организовать сетевое взаимодействие</p>	<p>Школьные творческие объединения напрямую зависят от наличия кадров</p> <p>Занятость детей после уроков</p>
Профориентация	<p>Наличие классов</p>	<p>Недостаточное посещение</p>	<p>Проведение родительских</p>	<p>Недостаточная</p>

	педагогической направленности Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	обучающимися экскурсий на предприятиях и участие в профессиональных пробах	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	заинтересованность обучающихся Небольшой охват обучающихся профориентационными мероприятиями
Учитель. Школьная команда	создание условий для постоянного самообразования педагога; обеспечение учителя необходимыми информационными и научно- методическими ресурсами	низкий процент учителей с подтвержденной категорией	создание квалифицированного ядра кадров, которые в перспективе дадут возможность эффективного развития школы	недостаточная вовлеченность, в связи с большой загруженностью учителей
Школьный климат	Наличие социально-психологической службы Наличие кабинета педагога-психолога, учительской	Неукомплектованный штат социально-психологической службы	Возможность проводить тренинги в ЦДИ (помещение оборудовано для этих целей) Вовлечение родителей в профилактические мероприятия	Слишком широкий функционал, недостаточно времени у специалистов Недостаточная вовлеченность и желание обучающихся и родителей внести вклад в улучшение школьного климата
Образовательная среда	Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих	Пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел можно и нужно организовать	Благодаря высокоскоростному интернету есть возможность	Повышение социальной напряженности, связанной с несовершенством



	<p>ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Использование РГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p>	<p>больше</p>	<p>использовать в учебном процессе различные образовательные платформы</p>	<p>работы нового электронного журнала и Сферума.</p>
--	---	---------------	--	--

## 4. Основные направления развития организации

### 1. Знание

Название подпроекта: «*Достучаться до каждого*»

**Задача:** создать условия для раскрытия учебного потенциала каждого обучающегося

#### Планируемый результат:

- школьная система оценки будет прозрачной для всех участников образовательных отношений (снижится кол-во рассмотрений спорных ситуаций со стороны обучающихся / родителей на 15%);
- по каждому предмету у каждого учителя можно будет получить консультацию не реже 1 раза в неделю;
- кол-во участников в научно-практических конференциях различного уровня увеличится на 20%;
- возрастет кол-во участников (краткосрочный результат) и призеров (долгосрочный результат) различных этапов всероссийской олимпиады школьников и других значимых конкурсов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Уточнение НЛА школы в отношении системы оценки образовательных результатов 1.1 Утверждение на педагогическом совете Единого орфографического режима 1.2 Мониторинг соблюдения учителями всех НЛА школы в отношении системы оценки. Обобщение результатов мониторинга	Август 2024 года  В течение 2024-2025 учебного года	Григорьева А.Ю.  Григорьева А.Ю., Томских И.В.
2. Организация для обучающихся еженедельных консультаций учителей-предметников	Еженедельно в учебное время на протяжении всего срока программы	Томских И.В.
3. Организация научной и проектной деятельности обучающихся 3.1 Разработка антикризисного плана-графика по повышению вовлеченности обучающихся в научную и проектную деятельность 3.2 Утверждение целевых показателей по участию в научно-практических конференциях.	Октябрь 2024 года  Ноябрь 2024 (Педагогический совет )	Григорьева А.Ю.  Григорьева А.Ю.

Мониторинг исполнительской дисциплины в отношении целевых показателей.		
4. Повышение вовлеченности обучающихся в олимпиады и конкурсы 4.1 Вместе обучающимися придумать и организовать способ информирования о мероприятиях (олимпиадах и конкурсах) 4.2 Обеспечить участие всех желающих 4.3 Проанализировать результаты. Внести корректировки в работу	1 четверть  Согласно срокам проведения; ежегодно Апрель-май; ежегодно	Григорьева А.Ю., рабочая группа (состав уточняется)  Григорьева А.Ю. Григорьева А.Ю.

## 2. Воспитание

Название подпроекта: *«Совместное дело»*

**Задача:** Максимально вовлечь обучающихся в воспитательную работу школы, сделать школьную жизнь интересной и привлекательной

### Планируемый результат:

- 100% обучающихся примут участие в традиционных школьных конкурсах;
- в школе будут функционировать на постоянной основе два тематических клуба;
- каждый класс совместно с классным руководителем должны запланировать и провести не менее одного уникального КТД в год;
- программа трудового воспитания будет охватывать 100% обучающихся школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольные мероприятия: - конкурс новогодней песни; - конкурс патриотической песни; - совместно со школьным активом запланировать новое общешкольное мероприятие	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Митриковская Т.И., Волков М.А., Ковальчук Е.В.
Работа на постоянной основе: - спортивного клуба; - клуба любителей настольных игр	На постоянной основе	Меньшиков В.О., Волков М.А.
КТД - составить план КТД на учебный год - осуществлять мониторинг и	Сентябрь (ежегодно) Октябрь-май (ежегодно)	Митриковская Т.И., классные руководители

последующий анализ данного направления		
Трудовое воспитание обучающихся: - составить перечень видов деятельности - организовать субботники, дежурства, трудовые бригады и т.д.	Сентябрь 2024 (пересмотр ежегодно) Согласно графику (постоянно)	Митриковская Т.И., штаб воспитания

Название подпроекта: **«Школьный туризм»**

**Задача:** Расширить представление детей о своем родном крае, о малой Родине, развить навыки туризма

**Планируемый результат:**

Профильный лагерь помимо спортивно-военного направления будет включать занятия по туризму

Ежегодно будет проводиться игра «Зарница» (с элементами экскурсионного туризма) для 1-8 и 10 классов.

Будет оформлен путеводитель-справочное пособие для последующих экскурсий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
В рамках летнего профильного лагеря. Открытие и функционирование. Отчетное мероприятие	2024-2025 учебный год  Лето 2025 год	Волков М.А.  Волков М.А.
Выездная экспедиция в рамках профильного лагеря военно-патриотической направленности.	2025-2026 учебный год	Волков М.А.
Подготовка к игре «Зарница» с элементами экскурсионного туризма.	2026-2027 учебный год	Волков М.А.
Оформление путеводителя-справочного пособия для последующих экскурсий.	2026-2027 учебный год	Волков М.А.

Название подпроекта: **«Совет родителей».**

**Задача:** Организация четкой взаимосвязи между родительской общественностью и школой в вопросах воспитания и образования.

**Планируемый результат:** эффективное сотрудничество с родителями наших обучающихся и их просвещения. Ежегодно будет проводится не менее одного мероприятия для обучающихся с участием родителей и не менее одной встречи педагогов с председателями родительских комитетов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ознакомление родителей с планом школы в рамках года семьи, учет мнения ответственных родителей.	2024-2025 учебный год.	Митриковская Т.И.

В рамках национального проекта «Образования» познакомить родителей с площадками родительского просвещения.		
Организация единого дня консультации родителей с привлечением профильных специалистов нашей школы и в том числе на платформе нашего основного сайта в рубрике «Вопрос-ответ» Создание на сайте нашей образовательной организации консультативно-просветительской площадки «Сотрудничество»	2025-2026 учебный год	Митриковская Т.И. Специалист ИКТ
Проведение различных образовательных активностей с участием родителей в рамках программы сотрудничества школы и родителей «Не рядом, а вместе к поставленной цели» Участие в конкурсах и проектах семейной направленности.	2025-2026 учебный год	Митриковская Т.И.
Создание и реализация программы сотрудничества школы и семьи «Семейный календарь»	2026-2027 учебный год	Митриковская Т.И.

### 3. Здоровье

Название подпроекта: *«Девятый Атлант»*

**Задача:** популяризация здорового образа жизни и спорта среди обучающихся, педагогов и родителей

**Планируемый результат:**

- к спортивным мероприятиям различного уровня будет привлечено на 20% больше обучающихся, на 10% больше педагогов, на 10% больше родителей.
- школа сохранит лидирующие позиции на городских соревнованиях
- будет введена рейтинговая система учета спортивных достижений обучающихся школы



2. Набор обучающихся	Октябрь (ежегодно)	Митриковская Т.И., Ковальчук Е.В., руководители объединений.
3. Деятельность творческого объединения (репетиции, отчетные концерты)	Октябрь – май (ежегодно)	Митриковская Т.И., Ковальчук Е.В., руководители объединений.

### 5. Профорientация

Название подпроекта: *«Есть жизнь после школы»*

**Задача:** Организовать процесс профориентации, чтобы информация подавалась в интересной форме и мотивировала обучающихся

**Планируемый результат:**

Ежегодно будет организовано не менее 4-5 профориентационных экскурсии на предприятия

Ежегодно будет проведено не менее 4-5 мастер-классов профориентационной тематики

Будет проведено родительское собрание для выпускников 9-х классов о возможностях поступления

Школьный актив разработает навигатор по профессиям и познакомит с ним школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация профориентационных экскурсий - разработать предложение о возможных направлениях - договориться с предприятиями - организовать экскурсии	Сентябрь  Октябрь  Октябрь-май	Митриковская Т.И., Ревина Л.И.  Шатова С.С., Митриковская Т.И. Ревина Л.И.
Организация профориентационных мастер-классов - разработать предложение о возможных направлениях - договориться с ведущими - организовать мастер-классы	Сентябрь  Октябрь  Октябрь-май	Митриковская Т.И., Ревина Л.И., Ковальчук Е.В., Меньшиков В.О.
Родительское собрание для выпускников 9-х классов о возможностях поступления	Ежегодно	Ревина Л.И., Митриковская Т.И.
Просветительская работа по «Навигатор профессиям»	Ежегодно	Волков М.А., рабочая группа

- организовать работу актива школьников, чтобы они доступной форме спроектировали «Навигатор по профессиям» - организовать реализацию самого проекта		
---	--	--

#### 6. Учитель. Школьная команда

Название подпроекта: «*Аттестация и саморазвитие*».

**Задача:** повысить эффективность и качество педагогической деятельности

**Планируемый результат:** Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию на 30%

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Обучающий семинар	Август-сентябрь 2024 Январь 2024	Григорьева А.Ю.
2. ШМО «Развитие наставничества и методическая помощь».	Сентябрь-май 2024 -2027	Григорьева А.Ю., руководители ШМО
3.Индивидуальные консультации по документам для категории	Август 2024 -май 2027	Григорьева А.Ю.
4.Выступления на педчтениях	Август 2024, март 2025 Август 2025, март 2026 Август 2026, март 2027	Григорьева А.Ю., руководители ШМО
5.Участие в профессиональных конкурсах	Август 2024-май 2027	Григорьева А.Ю., педколлектив
6.Создание «методической копилки» на сайте школы	Сентябрь 2024 – май 2025	Григорьева А.Ю., руководители ШМО
7.Публикации методических разработок	Август 2024-май 2027	Григорьева А.Ю., педколлектив
8. Непрерывное повышение квалификации (КПК)	Сентябрь-май 2024 -2027	Григорьева А.Ю., педколлектив
9.Тренинг «Формирование педагогического коллектива как команды единомышленников»	Март 2025	Шатова С.С., Григорьева А.Ю.
10.Экспертная оценка профессиональной деятельности	Сентябрь 2024, май 2025, май 2026, май 2027	Григорьева А.Ю., рабочая группа
11.Мастер-класс «Профессиональный рост»	Октябрь 2025	Григорьева А.Ю., учителя с 1 и высшей категорией



## 7. Школьный климат

Название подпроекта: «*Комфортная школа*»

**Задача:** повысить уровень психологического комфорта в школе для обучающихся, педагогов, родителей.

### Планируемый результат:

Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов социально-психологической службы в разных направлениях полная укомплектованность

Улучшение психологического климата в школьном коллективе (ученическом и педагогическом)

Повышение уровня культуры взаимоотношений всех участников образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ потребности в введении новых специалистов (Реинжиниринг процессов)	Сентябрь-ноябрь 2024	Шатова С.С., Томских И.В., Митриковская Т.И., Ревина Л.И., Иналан М.О.
Разработка и начало реализации программы взаимодействия с родителями	Ноябрь-декабрь 2024	Ревина Л.И., Иналан М.О.
Организация пространства кабинета социально-психологической службы, учительской	Январь-март (проект пространства) Июль-август (ремонтные работы)	Ревина Л.И., Ковальчук Е.В. Фоштер Е.П.
Проведение просветительских бесед с родителями (круглые столы и лекции)	Согласно плану, по запросу	Ревина Л.И., Митриковская Т.И.
Мероприятия по адаптации обучающихся на новых образовательных ступенях	Сентябрь-октябрь	Ревина Л.И.
Профилактика буллинга	Согласно плану, по запросу	Ревина Л.И.
Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов	1 раз в полугодие	Ревина Л.И.

## 8. Образовательная среда

Название подпроекта: «*Точка притяжения*»

**Задача:** постепенное создание в школе дополнительных точек притяжения

**Планируемый результат:** в школе будет создано по меньшей мере три точки притяжения (одна локация в год) для обучающихся и / или педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание рабочей группы по проектированию образовательной среды школы.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Шатова С.С.
2. Определение места и целевой направленности новой точки притяжения. Разработка дорожной карты	Ноябрь-апрель (ежегодно)	Рабочая группа
3. Закупка необходимого оборудования, монтаж	Май-август (ежегодно)	Фоштер Е.П.
4. Приемка новой точки притяжения. Введение в эксплуатацию.		Шатова С.С.

## **5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Критерии и показатели эффективности реализации программы полностью соответствуют планируемым результатам по каждому подпроекту. Ежегодно в июне планируется подводить промежуточный итог по каждому магистральному направлению и подпроекту внутри направления. По завершении срока реализации настоящей программы будет проведен комплексный анализ достижения планируемых результатов.