

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
города Обнинска

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9»  
С.С. Шагова  
Приказ № 100/ОД  
от «31» августа 2023 г.



**АДАптированная основная программа  
начального общего образования  
для обучающихся с ОНР, ФФНР  
(для 4 классов образовательных организаций)**

г. Обнинск

## Общее положение

*Цель:* Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

*Задачи:* 1.Расширить и уточнить словарный запас учащихся как путём накопления новых слов, являющихся различными частями речи, так и за счёт умения активно пользоваться различными способами словообразования;

2.Совершенствовать навыки усвоения морфологического состава слова;

3.Уточнить значение используемых синтаксических конструкций: развивать и совершенствовать грамматическое оформление речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций;

4. Учить устанавливать логику (связность, последовательность), точное и четкое формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания, отбор языковых средств, адекватных смысловой концепции.

№	Наименование темы	дата	часы
	<b>Состав слова (12 часов)</b>		
1	Состав слова. Корень как главная часть слова.		2ч
2	Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.		2ч
3	Суффиксы профессий. Суффиксы прилагательных.		2ч
4	Приставка. Приставки пространственного значения.		2ч
5	Приставки временного значения. Многозначные приставки.		2ч
6	Окончание.		2ч
	<b>Безударные гласные (4 часа)</b>		
7	Определение безударного гласного в корне, требующего проверки.		2ч
8	Выделение слов с безударным гласным.		2ч

	<b>Согласные звуки и буквы (4 часа)</b>	
9	Согласные звуки и буквы. Парные согласные.	2ч
10	Оглушение звонких согласных в середине слова, в конце слова.	2ч
	<b>Словосочетания и предложения (4 часа)</b>	
11	Выделение словосочетаний из предложений.	2ч
12	Составление предложений из словосочетаний.	2ч
	<b>Согласование (8 часов)</b>	
13	Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде.	2ч
14	Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам.	2ч
15	Согласование глаголов с именами существительными в числе.	2ч
16	Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде.	2ч
	<b>Предлоги и приставки (4 часа)</b>	
17	Соотнесение предлогов и приставок.	2ч
18	Правописание слов с предлогами и приставками.	2ч
	<b>Формоизменение имен существительных (12 часов)</b>	
19	Именительный и винительный падеж существительных	2ч
20	Родительный падеж. Дательный падеж.	2ч
21	Различие родительного и винительного падежей.	2ч
22	Творительный падеж. Предложный падеж.	2ч

23	Множественное число имен существительных.	2ч
24	Закрепление. Падежные формы в словосочетаниях и предложениях.	2ч
	<b>Члены предложения (4 часа)</b>	
25	Понятие о подлежащем и сказуемом	2ч
26	Понятие о второстепенных членах предложения.	2ч
	<b>Связь слов в словосочетаниях и предложениях (10 часов)</b>	
27	Связь слов в словосочетаниях. Разбор словосочетаний.	2ч
28	Составление предложений по картинкам. Простые предложения.	2ч
29	Составление предложений по картинкам. Сложные предложения.	2ч
30	Распространение и сокращение.	2ч
31	Восстановление деформированного текста.	2ч
	<b>Связная речь (6 часов)</b>	
32	Составление рассказа из предложений, данных вразбивку. Составление рассказа по его началу.	2ч
33	Составление рассказа по данному концу. Составление вступления и заключения к рассказу.	2ч
34	Составление рассказа по данному плану.	2ч
	<b>Использование лексических тем с региональным компонентом</b>	
	Профессии нашего города. «Растения и животный мир». Закрепление знаний о представителях флоры и фауны нашего края.	

	<p>«Транспорт». Уточнение знаний о транспорте города.</p> <p>«Перелетные птицы». Ознакомления с птицами, зимующими в нашем крае.</p> <p>«Мебель». Совершенствование знаний о мебели, производимой на мебельных фабриках нашего города.</p> <p>«Дикие животные». Красная книга России.</p> <p>«Профессии и инструменты». Знакомство с профессиями сельских жителей нашего края.</p> <p>«Жилища животных». Знакомство с жилищами животных, обитающих в наших лесах.</p> <p>«Зимние зарисовки». Особенности зимы нашего края.</p> <p>«Дикие и домашние животные». Особенности животного мира нашего края.</p>		
--	--	--	--

### **Основные требования к знаниям и умениям к концу 4 класса:**

*Учащиеся должны знать:*

изученные части речи и их признаки; признаки главных и второстепенных членов предложения; морфологический состав слова.

*Учащиеся должны уметь:*

активно пользоваться различными способами словообразования;

владеть навыками усвоения морфологического состава слова;

владеть словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций;

устанавливать логику (связность, последовательность), точно и четко

формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания;

составлять план текста.