

Рабочая программа по элективному курсу «Основы педагогики» для 10-х классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации.

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Программы курса «Введение в педагогику». Автор-составитель Гордиенко И.В.

Программа предназначена для подготовки обучающихся старших классов профильной школы. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек - человек», т.к., наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин, имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитию образования и воспитания с древнейших времен у разных народов.

Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения, обладает новизной для учащихся. Предлагаемый элективный курс «Основы педагогики» предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек-человек», т.к., наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин, имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитию образования и воспитания с древнейших времен у разных народов.

Курс составлен на основе авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.), раскрывает основные направления деятельности учителя. Программа элективного курса имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность. На уроках и практических занятиях необходимо показать старшеклассникам не только особенность профессии, но и значимость ее для реформируемого российского общества. Устанавливая межпредметные связи, необходимо показать, как помогают полученные гуманитарные знания школьных предметов в дальнейшем обучении и труде при выборе профессии типа «человек- человек». Изучив данный курс, учащиеся должны сделать выводы о своей профессиональной пригодности в сфере профессий, связанных с взаимодействием между людьми. Это обеспечивается не только проведением теоретических занятий, но и диагностированием склонностей и способностей, а также практикумы и тренинги с учащимися. Для изучения этих вопросов, предварительно учащиеся могут написать эссе, рефераты, доклады для выступления на школьных конференциях. При этом школьники, выбравшие профессию педагога приобретут опыт в работе с информацией, печатными источниками, опыт публичных выступлений.

Каждый учащийся, изучивший данный курс, должен узнать общую ситуацию (формулу) выбора профессии и определить насколько он готов работать в будущем в сфере «человек- человек», какие знания ему будут необходимы, и какие пути достижения этой цели он наметит. Изучение курса завершается занятием, посвященным обобщению знаний. Это занятие также должно раскрыть творческий потенциал ученика. Программой предлагается проведение диспута, защита рефератов (проектов), написание размышлений (эссе, сочинений) с последующим выступлением. Форма определяется учителем в зависимости от состава группы, индивидуальных личностных качеств учеников. Как результат, должен быть составлен «профессиональный портрет» учителя. Основным элементом программы элективного курса является решение учащимися теоретических и

практических психолого-педагогических задач, в процессе чего они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности.

Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются: доброта, любовь, нравственная ответственность за судьбу родного края, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни. Основанием для выбора обучающимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к будущей педагогической деятельности.

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа может быть представлена в виде группового или индивидуального проекта или написания эссе или выполнением творческого задания.

Цели курса:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.
- развитие критического творческого педагогического мышления,
- повышение мировоззренческой и педагогической культуры будущих педагогов, более глубокое понимание ими принципов, методов, форм содержания обучения и воспитания;
- подготовка будущих педагогов к воспитанию молодого поколения в духе дружбы и взаимоуважения к другим специальностям, культуре, традициям.

Содержание курса направлено на решение следующих задач

1. Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей, выдвинутых прогрессивными педагогами и видными мыслителями всех времен и народов.

2. Знакомство с педагогами и педагогическими школами различных эпох и народов; расширение общей и становление первоначальных основ профессиональной культуры будущего социального педагога через последовательное рассмотрение жизни и деятельности, педагогических взглядов выдающихся мыслителей-педагогов Конфуция, Сократа, Платона, Демокрита, Аристотеля, Квинтилиана, Я.А. Коменского, аль-Фарати, аль-Бируни, ибн-Сина, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, И.Ф. Гербарта, Ф.А. Дистервега, К.Д. Ушинского, Л.Н.Толстого, А.С. Макаренко, В.А.Сухомлинского и др.

3. Создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;

4. Помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;

5. Ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;

6. Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

7. Развитие интереса к педагогическому труду;

8. Создание условий для осознанного выбора профиля и профессии;

9. Знакомство с историей школы.

Количество часов учебного времени

Курс рассчитан на 35 часов, один час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

- Теоретические и практические занятия
- Ролевые игры
- Тренинги общения
- Экскурсии
- Посещение и анализ уроков
- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов
- Решение ими проблемных педагогических ситуаций
- Зачет
- Групповой и индивидуальный проект
- Написание эссе

Требования к знаниям и умениям

В результате освоения элективного курса, школьники должны:

Знать:

- ✓ предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания;
- ✓ основные идеи антропологического подхода к оценке исторических и педагогических явлений;
- ✓ основные этапы развития педагогики как науки; конкретно–историческое воплощение педагогического идеала;
- ✓ основные педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России;
- ✓ компоненты и методику оценки педагогического опыта, педагогического мастерства, педагогической культуры, такта и общения.

Уметь:

- ✓ проводить анализ исторической эпохи и развития образования, используя материалы прошлых и современных источников;
- ✓ проявлять компетентность в области будущей профессии педагога, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса;
- ✓ творчески использовать исторический и передовой опыт в своей будущей педагогической деятельности;
- ✓ развивать самостоятельность мышления обучающихся, приобретения новых коммуникативных качеств, повысить мотивацию к самообразованию и творчеству.

Владеть:

- ✓ навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития;
- ✓ навыками организации учебного и воспитательного процесса.
- ✓ определенным уровнем понимания генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.
- ✓ навыками профессионального самоопределения, т.е. готовностью к осознанному выбору профиля и ориентацией в выбранной профессиональной области.
- ✓ практическими навыками организации внеклассной деятельности.