

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» ГОРОДА ОБНИНСКА**

249032 г. Обнинск Калужская область, ул. Звездная, д.3

тел/ факс: (48439) 4-40-48

эл. почта: shkola9obninsk@mail.ru

Рассмотрено

Педагогическим советом

Протокол №4 от 24.03.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 9»

Л.В. Зырянова Зырянова Л.В.

Приказ № 15 от 27.03.2020г.

Положение

об организации индивидуального обучения на дому

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом школы, регулирующим деятельность МБОУ «СОШ № 9» (далее ОУ) по организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, с целью освоения ими основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1015 г.;
- ✓ Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Калужской области или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях., утвержденный приказом Министерства образования и науки Калужской области №246 от 06.02.2014 г.;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 9»

II. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, является:

- ✓ заключение медицинской организации;
- ✓ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому установленной формы.

2.2. На основании выше указанных документов издается приказ по ОУ об организации индивидуального обучения на дому с указанием фамилии, имени ребенка, класса, № и дата заключения медицинской организации, даты начала обучения на дому.

2.3. Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно ОУ, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

2.4. Для детей, обучающихся индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план (в порядке, установленном локально-нормативным актом ОУ) и, по согласованию с

родителями (законными представителями), расписание учебных занятий, с которым родители (законные представители) знакомятся под подпись.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС.

2.6. Индивидуальный учебный план при организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может реализовываться в очно-заочной форме в пределах предусмотренных часов по предметам, входящим в учебный план ОУ:

	Очное обучение	Заочное обучение
1 класс	8 часов	13 часов
2 класс	8 часов	15 часов
3 класс	8 часов	15 часов
4 класс	8 часов	15 часов
5 класс	10 часов	19 часов
6 класс	10 часов	20 часов
7 класс	10 часов	22 часа
8 класс	10 часов	23 часа
9 класс	11 часов	22 часа
10 класс	12 часов	22 часа
11 класс	12 часов	22 часа

2.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (для общеобразовательных учреждениях) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ)

2.8. Учебный план, расписание уроков, годовой календарный учебный график формируется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения или ПМПК.

2.9. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования.

Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ содержатся в заключении ПМПК.

2.10. В случае организации обучения обучающегося с ОВЗ и обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога, логопеда, психолога.

2.11. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках доп.ого образования.

2.12. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

2.13. При назначении учителей для работы с обучающимися индивидуально на дому, преимущество отдается педагогам, имеющим опыт подобной работы, или прошедшим курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ

2.14. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, другим учителем или по согласованию с учителем и родителями (законными представителями) перенести сроки проведения уроков на другое время.

2.15. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, нормативными актами МБОУ «СОШ № 9».

В МБОУ «СОШ №9» ведется журнал индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

В Электронные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые (итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому).

2.16. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальное обучение может осуществляться на дому, в условиях образовательного учреждения, дистанционно и комбинированно)

2.17. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, числятся в списочном составе соответствующего класса.

2.18. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.19. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «СОШ № 9» выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений.

3.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения в форме индивидуального обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

3.2. Обучающиеся в форме индивидуального обучения на дому **имеют право:**

- ✓ получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованиями ФГОС/ФК ГОС.
- ✓ пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школы, в том числе бесплатно пользоваться на время получения образования учебниками и учебными пособиями
- ✓ вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- ✓ на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;
- ✓ моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- ✓ на получение дополнительных, в том числе платных образовательных услуг (при их наличии);
- ✓ право на продолжение обучения в классе, при прекращении срока действия медицинского заключения на обучение на дому;

Обучающиеся в форме индивидуального обучения на дому **обязаны:**

- ✓ соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- ✓ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных общеобразовательных программ;
- ✓ уважать честь и достоинство работников школы;
- ✓ соблюдать расписание занятий.

3.3. Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ обращаться за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью;
- ✓ вносить предложения по организации образовательного процесса, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- ✓ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы. Родители (законные представители) детей **обязаны:**
- ✓ выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы в части их касающиеся;
- ✓ поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- ✓ своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- ✓ контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

3.4. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому, **обязан:**

- ✓ иметь календарно-тематическое планирование;
- ✓ обеспечить выполнение основных образовательных программ с учетом специфики заболевания, физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- ✓ контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- ✓ своевременно проводить текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию
- ✓ своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий после каждого проведенного урока.

3.5. Классный руководитель **обязан:**

- ✓ согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- ✓ поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями);
- ✓ владеть информацией об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и о процессе обучения;
- ✓ своевременно информировать администрацию школы о возникающих проблемах в образовательном процессе.
- ✓ с учетом состояния здоровья ребенка обеспечить вовлечение его в жизнь класса и школы

3.6. Администрация школы **обязана:**

- ✓ предоставлять родителям (законным представителям) методическую психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь;
- ✓ контролировать выполнение образовательных программ по предметам, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- ✓ контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- ✓ обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- ✓ своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в образовательном процессе.

IV. Документальное обеспечение индивидуального обучения на дому.

При организации индивидуального обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
2. Приказ директора школы «Об организации индивидуальном обучении детей на дому»;
3. Заключения медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
4. Заявления родителей (законных представителей) с просьбой об организации индивидуального обучения детей на дому на период, указанный в медицинском заключении;
5. Утвержденные индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося;
6. Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
7. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование по предметам учебного плана.